

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»**

СОГЛАСОВАНО  
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧЕПСКОГО РАЙОНА  
\_\_\_\_\_ Е.В. Воробьев

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ "ДЕТСКИЙ  
САД "ДЮЙМОВОЧКА"  
\_\_\_\_\_ А.Н.Фролова  
ПРИКАЗ №\_\_ от \_\_.\_\_.2026г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования Муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»**

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
№\_\_ Протокол  
№\_\_ от \_\_.\_\_.2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Общие сведения о ДООУ ..... 1
2. Структура образовательного учреждения и система его управления ..... 2
3. Оценка образовательной деятельности ..... 4
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) ..... 6
5. Содержание и качество подготовки обучающихся ..... 14
6. Качество кадрового обеспечения ..... 17
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..... 19
8. Оценка материально - технической базы ..... 20
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..... 21
10. Комплексная безопасность учреждения ..... 22
11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ ..... 23

*Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка», а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ системы управления ДОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка», системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»
Сокращенное наименование учреждения (согласно устава МБДОУ)	МБДОУ детский сад «Дюймовочка»
Адрес	243400, Брянская обл., г. Почеп, улица Ленина №7.
Телефон	8(48345)3-21-05
Адрес сайта детского сада	<a href="http://poch-duymovochka.iimdofree.com">poch-duymovochka.iimdofree.com</a>
Адрес электронной почты	ds. <a href="mailto:poch-duymovochka@yandex.ru">poch-duymovochka@yandex.ru</a>
Руководитель ДОУ	Фролова Анна Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	32ЛО1 № 0002360 от 15.06. 2015 года
ИНН/КПП	3224007176/325201001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка», 2-х этажное здание, в кирпичном исполнении, общей площадью 934,4 кв. м.

Земельный участок 2925,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Дюймовочка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Дюймовочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Выходные дни: СУББОТА - ВОСКРЕСЕНЬЕ

Праздничные дни: УСТАНОВЛЕННЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

*Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.*

Единоличным исполнительным органом ДОУ является *заведующий*, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

*Старший воспитатель* ведет контрольно-аналитическую деятельность по диагностике качества образования и здоровьесбережения детей.

*Заместитель заведующего по АХР* - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

*В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:*

- ✓ *Общее собрание работников МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;*
- ✓ *Педагогический совет МБДОУ детский сад «Дюймовочка»*

*Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:*

- ✓ *Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»*
- ✓ *Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»*

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.

*Руководитель образовательного учреждения – Фролова Анна Николаевна, имеет высшее образование.*

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны

заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в рамках Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка», составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) с учетом парциальных программ:

- «Программой экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой;
- Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авторы-составители Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина / (программа для дошкольных образовательных учреждений); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп: 4 групп общеразвивающей направленности  
1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа. Направленность	Количество о детей в группе
1.	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	17
2.	Младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.	16
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет.	20
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет.	20
5.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности(здоровые и дети с ОНР) для детей от 6 до 7 лет.	21

Из них: 46-девочек и 48-мальчиков.

Образовательная деятельность ведётся на *русском языке, в очной форме*, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - *дошкольное образование*.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, в течение 2023 года, воспитателями и специалистами детского сада при помощи социальных сетей ОК («Одноклассники») и VK (« В Контакте»), мессенджеров WhatsApp и Сферум проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг в 2025 были определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации.

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «Театральные ступеньки» - художественной направленности для детей 6-7 лет;
- 2) «Речеветик» - социально-педагогической направленности для детей 5-6 лет;
- 3) «Занимательная математика» - естественно-научной направленности для детей 5-6 лет;
- 4) «Веселый язычок» - социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет (платные образовательные услуги);
- 5) «Крепыш» - физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет
- 6) «Веселые нотки» - художественной направленности детей 5-6 лет
- 7) «Волшебные ладошки» - художественной направленности детей 3-4 лет

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на совершенствование работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ООП МБДОУ детский сад «Дюймовочка» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен *комплексно - тематический принцип планирования*.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида» Дюймовочка" реализует следующие образовательные программы дошкольного образования:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) с учетом парциальных программ:

- «Программой экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой;
- Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авторы-составители Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина / (программа для дошкольных образовательных учреждений);

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Дюймовочка" детей с тяжелыми нарушениями речи (разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/17 от 7 декабря 2017г.; коррекционной программой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.Н. Чиркиной, Т.В. Тумановой) Численность обучающихся по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР на 20.02.2025г. — 12 воспитанников.

Нормативный срок обучения: 1 год

\* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Дюймовочка" (разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №6/17 от 7 декабря 2017г.; коррекционной программой «Цветик – семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» под ред. Н.Ю. Куражовой,)

Нормативный срок обучения: 1 год

Численность обучающихся по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР на 20.02.2025г. — 0 воспитанников

Необходимым условием реализации ООП ДО и АООП ДО в группах комбинированной направленности является соблюдение кадровых условий -наличие в штатном расписании учителя-логопеда и педагога-психолога.

*Функционирование логопедического кабинета* обеспечивало высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 6-7 лет, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей детей в группе комбинированной направленности.

*Функционирование кабинета педагога-психолога* обеспечивало детям психологический комфорт и положительную динамику развития.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение отчетного периода велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

## Парциальные программы

- \* "Юный эколог. Ознакомление дошкольников 3-7 лет с миром природы" С.Н. Николаева «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016г.;

Численность обучающихся по реализации программы «Юный эколог» на 20.02.2025г. — 97 воспитанников.

Нормативный срок обучения: 4 года

- \* "Цветные ладошки. Художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности" И.А. Лыкова «ЦВЕТНОЙ МИР» 2015г.;

Нормативный срок обучения: с момента наступления образовательных отношений (поступление в учреждение) до окончания образовательных отношений (достижение детьми школьного возраста).

Численность обучающихся по реализации программы «Цветные ладошки» на 20.02.2025г. — 106 воспитанников.

- \* "Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова ТЦ «СФЕРА» 2012г.

Нормативный срок обучения: с момента наступления образовательных отношений (поступление в учреждение) до окончания образовательных отношений (достижение детьми школьного возраста).

Численность обучающихся по реализации Программы "Конструирование и художественный труд в детском саду» на 20.02.2025г. — 98 воспитанников.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой - Уставом не предусмотрено.

*Образование осуществляется на русском языке.*

Численность обучающихся по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 20.02.2025г. — 106 воспитанников

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – не предусмотрен законодательством.

*Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (пункт 4.3. ФГОС ДО).*

Количество обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0.

Использование при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - не используется.

### Отчет о мероприятиях разного уровня за 2025 учебный год:

Январь 2025 год

1. Консультация для воспитателей «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?» (Воспитатель старшей группы Белофастова Т.М.).
2. Физкультурный досуг «Зимние забавы» (Инструктор по физической культуре Шишкова Л.И.).
3. Участие в районном конкурсе фольклорных коллективов «Веселый карагод». Фольклорный коллектив «Задоринка». Грамота за 1 место.
4. Коллективный просмотр занятия по экспериментированию с водой «Мы фокусники». Воспитатель младшей группы Черткова Р.П..

Февраль 2025 год

1. Консультация для воспитателей «Познавательная-исследовательская деятельность в детском саду. Кружковая работа». (Ст. воспитатель Фролова А.Н.).
2. Семинар-практикум «Профессиональное выгорание». (Педагог-психолог Коновалова Е.А.
3. Коллективный просмотр занятия по экспериментированию с водой «Волшебница Вода». Воспитатель старшей группы Коновалова Е.А.
4. Коллективный просмотр занятия по экспериментированию с воздухом «Воздух-невидимка». Воспитатель средней Рапенко О.Н.
5. Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2026 года. Занятие «Вместе мы сила» и мастер-класса «Нейрокубики» (воспитатель Мануилова И.В.) Грамота 1 место
6. Фотовыставка во всех группах «Мой папа в армии служил».
7. Выставка рисунков в холлах детского сада, посвящённых празднованию дня защитника Отечества «Папин праздник - 23 февраля» .
8. Музыкально-спортивный праздник посвящённый 23 февраля «День защитника Отечества» /Музыкальный руководитель Смирнова Г.В., инструктор по физической культуре Шишкова Л.И., все воспитатели

Март 2025 год

1. Коллективный просмотр занятия по экспериментированию с водой «Тонет-не тонет-плавает». Воспитатель 2-й группы раннего возраста Мануилова И.В.
2. Консультация для воспитателей «Использование лэпбуков в работе воспитателя детского сада». /Воспитатель средней группы Рапенко О.Н..
3. Фотовыставка в раздевалных групп «Мамочка любимая!»
4. Выставка рисунков в холлах детского сада, посвящённых празднованию Международного женского дня «8 марта – праздник мам».
5. Педсовет №3 «Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». /Старший Воспитатель Прудникова М.А./
6. Участие в региональном детском общежанровом конкурсе «Созвездие юных талантов» среди дошкольных образовательных учреждений Брянской области /Руководитель - музыкальный руководитель Смирнова Г.В./
7. Участие в областном общежанровом конкурсе работников образования Брянской области «Созвездие талантов».  
- Коллектив «Гармония»-грамота II-место. Номинация «Танцевальное искусство»

8. Фольклорный праздник «Широкая масленица» /Музыкальный руководитель Смирнова Г.В., инструктор по физической культуре Шишкова Л.И., все воспитатели  
Апрель 2025 год

1. Консультация для воспитателей «Дошкольный возраст - время игр». /Воспитатель второй группы раннего возраста Черткова Р.П./.
2. Конкурс работ семейного творчества «Пасхальный сувенир» (в холле детского сада).  
/ Все Воспитатели  
Конкурс чтецов, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.  
/Все Воспитатели:
3. Фольклорный праздник «Широкая масленица» /Музыкальный руководитель., инструктор по физической культуре., воспитатели
4. Праздник «День Земли» /Музыкальный руководитель., воспитатели
5. Участие в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»:
  - Прудникова София (технические виды творчества)- 1 место
  - Темняков Дмитрий (технические виды творчества)- 2 место
  - Банный Тимофей (декоративно-прикладное творчество)- 2 место

6. Проведение Всероссийского «Дня Эколят». / Музыкальный руководитель  
Май 2025 год

1. Консультация для воспитателей «Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР». /Учитель-логопед Антощенко Е.А.
2. Конкурс чтецов, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. /Руководители: воспитатели
3. Педсовет № 4 «Результативность работы за 2024-2025 учебный год». /Старший воспитатель Фролова А.Н./.
4. Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этот День Победы!». /Воспитатели
5. Праздник с детьми старшего дошкольного возраста «День Победы».  
/Музыкальный руководитель., воспитатели:  
Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!». /Музыкальный руководитель., воспитатели

#### Июнь 2025 год

1. Праздник ко Дню защиты детей. /Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре., воспитатели  
Консультация для воспитателей «Здоровый образ жизни дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи». /Инструктор по физической культуре Шишкова Л.И.

#### Июль 2025год

Участие педагогического коллектива в проведении косметического ремонта детского сада.

#### Август 2025 год

1. Консультация для воспитателей «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ». /Старший воспитатель Фролова А.Н./.
7. Праздник «День Российского флага» /Музыкальный руководитель., воспитатели  
Педсовет «Организация работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка» на 2024/2025 учебный год» /Ст. воспитатель Фролова А.Н./
2. Физкультурный досуг «Веселые старты». /Инструктор по физической культуре Шишкова Л.И./.

#### Сентябрь 2025 год

1. Семинар-практикум «Рабочая программа воспитания. Корректировка модулей.» /Творческая группа.: Мануилова И.В., Коновалова Е.А., Смирнова Г.В.
2. Выставка творческих детско-родительских рисунков ко дню освобождения Брянщины в холле детского сада «Шумел сурово Брянский лес». /Воспитатели:
3. Коллективный просмотр занятия по формированию основ экономического воспитания в младшей группе «Знакомство малышей с деньгами». Воспитатель подготовительной группы Рапенок О.Н.

#### Октябрь 2025 год

1. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии». /Воспитатели:
2. Открытое занятие по развитию речи "Путешествие по сказкам К.И. Чуковского" средняя группа. Воспитатель Белофастова Т.М.
3. Открытое занятие по физической культуре "В стране веселых мячей", средняя группа, инструктор по физической культуре Шишкова Л.И

## Ноябрь 2025 год

1. Педсовет «*Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников*». /Ст. воспитатель Фролова А.Н.
2. *Фотовыставка* в холлах детского сада ко Дню Матери «*Мамочка любимая!*»  
/Воспитатели
3. *Открытое занятие по музыкальному воспитанию "Моя Россия"*. Музыкальный руководитель Смирнова Г.В.

## Декабрь 2025 год

1. *Выставка детско-родительских поделок «Зимние фантазии»*.  
/Воспитатели
2. *Открытое занятие по изобразительному искусству "Курочка Ряба"*, группа раннего возраста  
Воспитатель Мануилова И.В.
3. Проведение *Новогодних утренников* во всех возрастных группах детского сада.
  
4. Участие в международном творческом конкурсе «*Новый год к нам мчится!*» в номинации «*Поделка*»:
  - Гришутина Милана – I место /руководитель Коновалова Е.А./.
  - Банный Тимофей- 2 место/ руководитель Коновалова Е.А.

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающей, проектной, игровой, ИКТ-технологий и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом

деятельности для них является игра, поэтому образовательный процесс всегда строится в игровой форме.

Целью работы педагогов являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в условиях ДОО, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной педагогической помощи воспитанникам, их родителям, поэтому в ДОО для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер - классы, на сайте детского сада выкладываются рекомендации специалистов.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

*Таким образом, можно сделать вывод, что учебный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.*

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Педагогическая диагностика ребенка проводится путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга педагоги заполняют таблицы, подсчитывают баллы и процентное соотношение, делают выводы, предоставляют аналитические справки.*

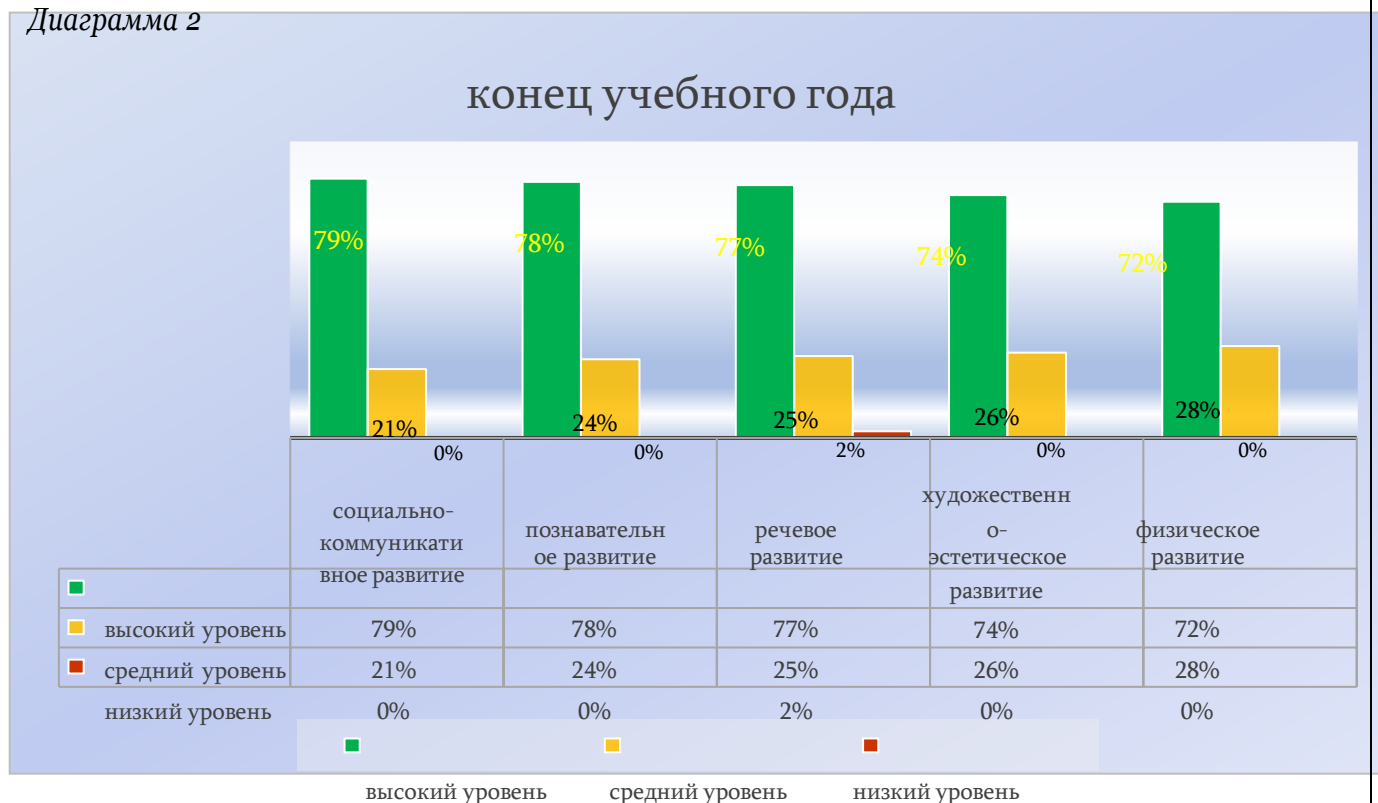
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществлялась в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивала комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяла осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Средний показатель по МБДОУ на начало учебного года среднего уровня развития детей составил –53,8%, (этот показатель улучшился в сравнении с результатами прошлого года на 0,2%), 41,8% воспитанников имеют высокий уровень развития, детей с низким уровнем развития 2,8 %. Анализ материалов педагогической диагностики, предоставленных педагогами ДОО, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Средний показатель по МБДОУ на конец учебного года среднего уровня развития детей составил – 24,8%; 76% воспитанников имеют высокий уровень развития; детей с низким уровнем развития 0,4%. По итогам диагностики можно сделать вывод: уровень образования воспитанников повысился.

По результатам психологического обследования воспитанников 6,5 - 7 и 8-го года жизни лет в количестве 25 человек, определен уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

## Результаты обследования по тесту школьной зрелости «Керна Йерасика»

Таблица № 1

Уровень психомоторного развития «зрелый» (готов к школьному обучению)	Уровень психомоторного развития «зреющий»	Уровень психомоторного развития «ниже среднего»	Уровень психомоторного развития «не зрелый» - не готов к обучению
14 чел. (56%)	7 чел. (28%)	4 чел. (16%)	0 чел. (0%)

## Психологическая готовность к школе (методика В. Ясюковой)

Таблица № 2

Уч. год уровень	Интеллектуальная готовность			Мотивационная готовность		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2024-2025г.	24 чел. (96%)	1 чел. (4%)	0 чел. (0%)	23 чел. (92%)	2 чел. (8%)	0 чел. (0%)

Преобладает высокий уровень мотивационной готовности, желание идти в школу подкрепляется познавательными мотивами, на уровне своего возраста дети осознают важность и необходимость учения, положительное отношение к школе проявилось в ответах на все вопросы.

## Стартовая диагностика сформированности УУД

Таблица № 3

Уровень готовности	Результаты диагностики (чел./%)
Высокий	15 чел. (60%)
Средний	10 чел. (40%)
Ниже среднего	9 чел. (30%)

По результатам проведённых исследований наблюдается высокий уровень сформированности познавательных процессов у детей.

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. С результатами диагностики были ознакомлены родители на итоговом родительском собрании, даны рекомендации педагогам и родителям.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» состоит из 12 педагогов.

Из них: 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

*Старший воспитатель Фролова А.Н.*, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 15 лет, высшая квалификационная категория.

*Учитель-логопед Антощенко Е.А.*, образование высшее профессиональное, педагогический стаж работы 17 лет.

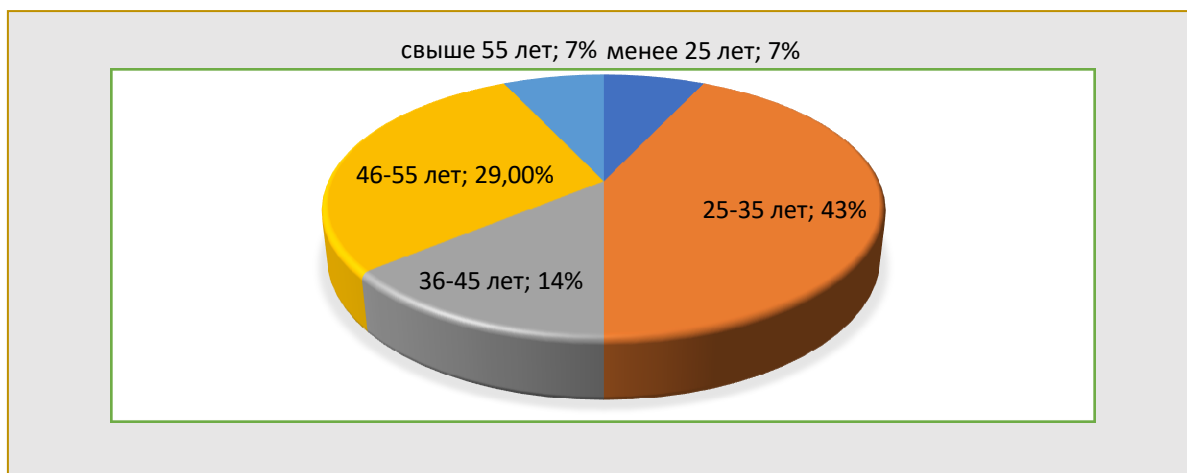
*Педагог-психолог Коновалова Е.А.*, образование высшее профессиональное, педагогический стаж работы 20 лет

*Музыкальный руководитель Смирнова Г.В.*, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 37 лет.

*Руководитель физического воспитания Шишкова Л.И.* образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 39 лет.

*Воспитатели:* 7 педагогов, из них с высшим педагогическим образованием - 3 человек, со средним специальным – 5 человек.

### Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



### Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 12 единиц педагогических работников. Все педагоги имеют дошкольное образование.

Высшая квалификационная категория – 3 человека

.I квалификационная категория – 4 человека.

Не имеют категории - 4 человек

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все педагоги каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации имеют 100% педагогических работников.

Совершенствуя свой опыт через самообразование, педагоги создают личную папку (портфолио), где отражен опыт и достижения их педагогической деятельности.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в процессе участия в различных конкурсах на разных уровнях.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Выводы: Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и Образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ «Дюймовочка» строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются *учебно- методическим комплектом* материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Перечень учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, утвержден руководителем учреждения.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания МБДОУ д/с «Дюймовочка» для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП.

Каждая возрастная группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете детского сада имеется библиотека методической литературы. В кабинете, в достаточной мере, имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения

самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Оформлена подписка на журналы:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник педагога-психолога»;
- «Справочник инструктора по физической культуре»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Справочник учителя-логопеда».

Вся подписка оформлена на год.

Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В дошкольном учреждении имеются:

№ п/п	Технические средства оснащения	Количество
1.	Музыкальные центры	2 шт.
2.	Портативная аудио система (колонка)	6 шт.
3.	Телевизор	5 шт.
4.	Компьютер	3 шт.
5.	МФ устройства (принтер, сканер, копир)	4 шт.
6.	Ноутбук	1 шт.
7.	Проектор, экран	1/2 шт.

В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинете заведующего и старшего воспитателя.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения на группах.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада представляет собой двухэтажное типовое строение в кирпичном исполнении, общей площадью 2925,0 кв.м. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Расположено вдали от промышленных предприятий, рядом с жилыми постройками частного сектора.

Территория детского сада огорожена, благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы есть прогулочный участок; имеется спортивная площадка.

Сведения о наличии в здании и помещений для организации образовательной деятельности их назначение

№ п/п	Помещения ДОУ	Количество
1.	Групповые помещения с раздевалкой и спальнями	5
2.	Музыкальный и спортивный зал ( <i>совмещённый</i> )	1
3.	Кабинет заведующего ДОУ	1
4.	Методический кабинет	1
5.	Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	1
6.	Медицинский блок ( <i>медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, изолированный вход</i> )	1
7.	Пищеблок	1
8.	Прачечная ( <i>постирочная и гладильная</i> )	1
9.	Кабинет завхоза	1
10.	Холлы ДОУ	2
11.	Прогулочные участки	5
12.	Спортивная площадка	1

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребенка созданы все необходимые условия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, стимулирует у ребенка процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Групповые помещения включают: совмещенную рабочую и обеденную зону, где расположены столы для воспитанников, зону игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов в дошкольных группах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных построек. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения

Проведен ремонт и замена оборудования на игровых площадках, косметический ремонт групповых помещений, кладовых, прачечной и пищеблока.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и нормативными требованиями.

## 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрирующие составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса
- качество работы с родителями (законными представителями воспитанников ДОУ)
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающий возможность прогнозировать пути развития детского ДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет выявлять отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ внутренний контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра ЦРБ, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, Профсоюзный комитет. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положениями о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль МБДОУ д/с «Дюймовочка» проводится в соответствии с годовым планом (раздел 9. Руководство и контроль), утвержденным заведующим на начало учебного года,

и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический контроль (2 раза в год к тематическим педсоветам); самоконтроль; самоанализ; итоговый; мониторинг.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## 10. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. С сотрудниками проведены инструктажи и практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ-37

Кроме того, имеется охранная сигнализация. Имеется 4 камеры видеонаблюдения на территории ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

## 11. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды,

приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада и доход от платы образовательных услуг (дополнительных).

В ДООУ реализовалась платная дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности.

За 2022-2023 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы: установка на участке игрового оборудования: стол; качели.

Также в течение подотчетного периода были приобретены следующие товары: игровой дидактический материал; моющие средства; хозяйственные товары; посуда;

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для осуществления образовательной деятельности и повышения качества предоставляемых услуг необходимо *провести выявленные ремонтные работы* и провести дальнейшее оснащение современным оборудованием с учетом новых требований.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Показатели самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

Данные приведены по состоянию на 25.12.2025.

N	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
			п/п
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек	

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 7,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 7,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе специалистов:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 30/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 30/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	87человек 57/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 62,8/%
1.8.1	Высшая	3 человек 36%
1.8.2	Первая	2 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1 человек

	В общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек 94 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Дюймовочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.